



神木职业技术学院

SHENMU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 高等职业教育质量年度报告



2020年12月



## 内容真实性责任声明

学校对神木职业技术学院质量年度报告（2020）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明

学校名称（盖章）：

法定代表人（签字）：

2020年12月21日





## 目 录

一、基本办学情况.....	- 2 -
二、学生发展与教育.....	- 3 -
(一) 神木职业技术学院招生与办学规模.....	- 3 -
(二) 学生职业素养.....	- 4 -
三、教学建设与改革.....	- 11 -
(一) 专业建设.....	- 11 -
(二) 课程建设.....	- 14 -
(三) 师资队伍建设.....	- 17 -
四、社会服务与贡献.....	- 25 -
(一) 产教融合.....	- 25 -
(二) 拓展社会服务.....	- 27 -
(三) 助力扶贫攻坚战略.....	- 29 -
五、对外交流与合作.....	- 29 -
(一) 实训基地的建设.....	- 29 -
(二) 校企合作 共建"订单"培养.....	- 32 -
六、政策保障与落实.....	- 34 -
(一) 政府统筹.....	- 34 -
(二) 质量保障.....	- 34 -
(三) 经费保障.....	- 35 -
七、挑战与展望.....	- 36 -
(一) 问题导向.....	- 36 -
(二) 创新与发展.....	- 36 -
八、附表.....	- 37 -





## 一、基本办学情况

神木职业技术学院于 2007 年 3 月由神木市政府统筹，由陕西省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制公办普通高等学校，行政隶属榆林市政府管理，教学业务受省教育厅管理和指导，前身为榆林职业技术学院神木校区，于 2010 年开始招生办学，2018 年实现独立办学。

目前，学校拥有实验、实训配套设施 9 大类（310 种），963 个，教学科研仪器设备总资产达 4863.084 万元。目前，学院主体教学单位由机电工程系、化学-电力工程系、矿业-建筑工程系、管理工程系、公共课教学部 5 个系部和 1 个幼儿园构成。同时配有实训-继教处、图文信息处（包括图书馆）、师生活动中心 3 个教学辅助机构。目前，学校招生专业达 18 个，在校生规模达 2043 人。有教职工 288 人（校内专任教师 147 人，外聘教师 54 人），教师队伍中有教授 5 人、副教授 11 人。专任教师中硕士以上学历者占 33%，高级职称占 12%。2020 年学院经陕西省委文明办评审验收并确定为陕西省“文明校园”。

长期以来，学院始终坚持“以学生为中心，以就业为导向，以质量求生存，以特色求发展”的办学理念，秉承“厚德笃学、强技立身”的校训，以“立足神木、面向陕西、服务周边”为办学定位，依托国家能源化工基地，服务区域经济社会发展，面向一、二、三产业的人才需求，为社会培养大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的生产、建设、管理、服务一线的高素质技术



技能人才，形成“知行合一、唯实求新”的校风；“博学自信、厚生乐教”的教风；“勤学善思、敏行致远”的学风；“追赶超越、争创一流”的学院精神。



## 二、学生发展与教育

### (一)神木职业技术学院招生与办学规模

近年来，高考生源逐年下降，而省内各专科院校都在不断扩大招生规模，招生形势异常严峻。为了扩大办学规模，提高生源质量，提升办学影响力，我院在校领导班子的正确领导下，招生就业处科学谋划，锐意进取，全体招生教师凝心聚力，攻坚克难，不断创新宣传方式，创新宣传途径，使我院招生工作逐步迈上了新的台阶，取得了新的突破。2019年我院共录取各类考生2076人，实际报到2015人，其中三年制统招生101人，三年制自主招生1871人，五年制高职招生43人，使学院办学规模达到了“十三五”规划中确定的阶段性战略目标，为学院事业健康发展、服务区域经济社会，创设了良好的基础环境与条件。

表1 2019年学院招生与在校生规模一览表

序号	办学系部	2019年三年制高职(人)		2019年五年制高职(人)	在校生规模(人)
		自主招生	统招生		
1	机电工程系	512	45	0	565
2	矿业建筑工程系	551	9	43	574
3	管理工程系	249	23	0	286
4	化工电力工程系	559	24	0	618
合计		1871	101	43	2043

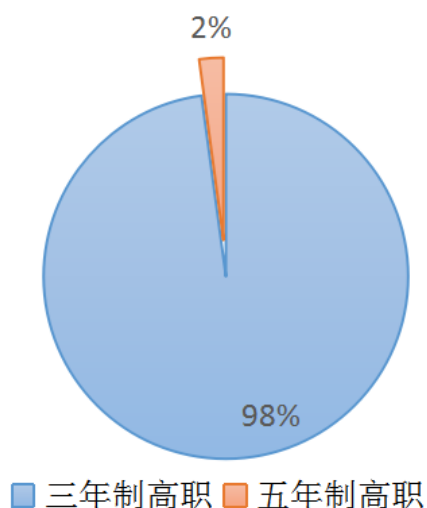


图 1 2019 年学院各类招生占比

## (二) 学生职业素养

### 1. 毕业生就业质量

(备注：下列数据分析以榆林职业技术学院学籍在我校就读毕业生为依据，神木职院 2018 年分立办学，目前无毕业生。)

2020 年神木职业技术学院灵活应对因疫情带来的种种就业难题，克服种种困难，截止到 2020 年 8 月 31 日，我院榆林职业技术学院学籍 2020 届 439 名毕业生中，与用人单位正式签约的学生达 397 人，一次签约率为 90.4%。其中，86.4%的毕业生在榆林周边企事业单位就业，接近 50%的毕业生被淮河能源西部煤电集团、陕西北元化工集团股份有限公司、中煤第三建设有限责任公司三十工程处、中天合创能源有限责任公司、北京中煤煤炭洗选技术有限公司、陕西精益化工有限公司等大型央企和国企录用。就业率高于陕西和全国 2020 年应届毕业生平均就业率，就业质量较之往年有所提升，充分发挥了学院办学对区域经济的重要支撑作用，同时，大大增强了学院的社会影响力。

表 2 2020 届毕业生就业流向一览表

序号	系部名称	毕业生人数 (人)	一次签约人数 (人)	就业率 (%)	区域企事业签约人数比例 (%)	典型大型企业签约人数比例 (%)
1	化工电力工程系	92	85	92.39	90.59	35.29
2	矿业建筑工程系	66	61	92.42	55.77	62.30
3	管理工程系	194	180	92.78	98.33	23.33
4	机电工程系	87	68	78.16	80.88	38.24
合计		439	397			

## 2. 职业技能竞赛

2019-2020 学年, 我院学生在各级各类技能大赛中获得较好的成绩, 共获得奖项 10 项。其中一等奖 1 项, 二等奖 4 项, 三等奖 5 项, 真正实现了“以赛促学, 以赛促练, 以赛促教”。

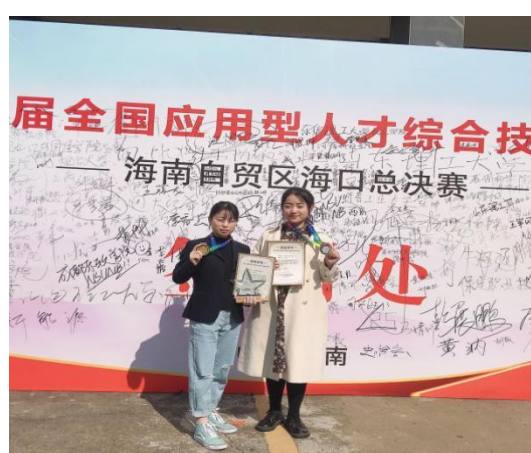


表 3 2020 年度学生职业技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	参赛选手	获奖级别及等级		指导教师
			国家	省级	
1	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛陕西赛区复赛	乔凡		三等奖	冯艳
2		钟行玉		特等奖	折欣宇
3	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛总决赛	钟行玉	三等奖		折欣宇
4	2019 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	罗锋		二等奖	任宝利
		徐 阳			
		易发彬			
5	第五届全国应用型人才综合技能大赛“匠心职场秀”简历精英挑战大赛	李托托	一等奖		贾艳敏
6		杨学英	二等奖	贾晓霞	
7		吕 静	二等奖		
8	2019 年全国高等职业院校现代化工 HSE 科普知识竞赛	訾藤	三等奖		刘燕 陈庆
		高丽霞			
		高森			
9	2019 年全国高等职业院校现代化工 HSE 应用技能竞赛	王永亮	三等奖		刘燕 陈庆
		郭大钊			
		张 昊			
10	2019 年全国高等职业院校学生智能供配电系统安装与调试技能竞赛	刘广平	二等奖		马小荣 杨春娣
		宋金雄			
		李林			
11	2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	钟甜甜	三等奖		苏宏霞 薛娜妮
		付春婵			
		张 梅			





### 3. 文化育人培养

(1) 切实发挥“思政”育人功能。学校实施“四好”思政课创优行动，完善课程体系的衔接，以学生成长成才为目标，以思政必修课为骨干，各学段适当开设辅修课为补充，形成主辅协调的课程体系，着力推进其他课程与思政课同向同行，形成协同效应。因地制宜开设实践课程，发挥神木本地历史文化、革命文化与中国特色社会主义实践的优势，积极组织学生接受传统文化和红色文化教育，进社区、进工厂、进农村认识国情社情民情，适当的参加志愿者活动等，通过实践课程体系，引导学生将理论由知、信向行转化，并在实践过程中加深对理论的认识，进一步夯

实信仰，提升家国情怀。通过构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，形成以思政课为主，各类课程与思政课共同育人的新格局。培养大学生爱国情怀，大力弘扬新时代爱国主义精神，增强中华民族的归属感、认同感、尊重感和荣誉感。我校举办了“深化爱国主义教育 筑牢民族心民族魂——2020上半年大学生入党积极分子、发展对象、预备党员和党员网络培训，从而充分发挥好学生党员在践行爱国情、强国志和报国行中的模范引领作用。引导学生积极向党组织靠拢，端正入党动机，提高大学生党员素质。积极培育和践行社会主义核心价值观。充分利用校园电子屏、宣传栏等媒介展播社会主义核心价值观，并在教室醒目位置悬挂社会主义核心价值观宣传牌。编写《社会主义核心价值观校园读本》校本教材，推进社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”。

(2) 2020年6月-7月举办了第四届“我的中国梦”校园文化艺术节，具体活动内容有：“生活常识海报设计大赛”、“世界环境日”主题活动、“学习寄语精神·尽现青春担当”主题教育实践活动、“绽放战疫青春·坚定制度自信”主题教育实践活动、“青春、探索、发现”短视频大赛、“驰骋球场、无悔青春”篮球友谊比赛、“送温暖，献爱心”主题活动、“绿水青山家乡美”、“讲卫生、爱清洁”主题活动、“青春无限、爱在行动”志愿服务活动等。





(3) 第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中，在白健美老师和陈庆老师的带领下，唐智超、李柯同学的作品《微型风光发电互补模型》荣获铜奖，屈慧敏、杨运林同学的作品《家庭鱼菜共生系统工艺设计》荣获铜奖。



(4) 我校积极参与志愿服务活动，荣获“优秀志愿服务队”称号。具体活动内容有：“第八届红碱淖山地自行车环湖赛”志愿

服务活动、“神木市第五届羽毛球比赛”志愿服务活动、“2020 迎新”志愿服务活动、“宪法宣传日”志愿服务活动、“关爱他人、关爱社会、关爱自然”志愿服务活动、“神木市首届半程马拉松”志愿服务活动等。



在第八届“神木市红碱淖山地自行车环湖赛”中，志愿者们通力合作，用专业的服务技能、热情周到的服务、真情付出的汗水弘扬和践行着奥林匹克精神和志愿服务精神，圆满地完成了志愿服务，得到了赛事方和参赛者的一致好评。



在神木市第五届不忘初心，“羽”梦同行羽毛球比赛中，我院

啦啦操队以精彩表演为赛场拉开序幕。志愿者为赛场做好充足的后勤工作，一丝不苟的态度为比赛有条不紊的进行提供了服务保障。

#### **4. 立德树人**

(1) 做实做细常规教育管理服务，夯实立德树人基础。学校注重在常规教育管理服务中感染学生、引导学生，从日常工作着手、从细微处下功夫，建立“八到位，五必谈”（“八到位”指班会到位、班级活动到位、早操到位、查寝到位、学生生病到位、突发事件到位、工作例会到位、重点工作到位；“五必谈”指新生刚到校必谈、学生情绪低落必谈、学生发生矛盾必谈、学生取得优异成绩必谈、学生毕业前夕必谈）和“四进两联一交友”（进班级、进宿舍、进食堂、进网络，联系学生、联系家长，与学生交朋友）德育工作模式，以提升思政工作亲和力和实效性。

(2) 加强文明习惯养成教育，创建文明校园。以“两文明，一创建”（文明班级、文明宿舍、无烟宿舍创建）为载体，引导学生养成文明行为习惯，营造文明氛围，引领文明风尚，形成以文化人、以文育人的新局面。

### **三、教学建设与改革**

#### **（一）专业建设**

##### **1. 专业建设与发展**

2020年我校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“能者治教、严谨治学”的办学理念，秉承服务榆林地

区及神木周边社会经济发展需求，为社会培养“高素质技术技能人才”的办学宗旨，精准对接智能控制、数字媒体技术、新能源汽车等十大新型产业，紧跟新产业、新职业、新技术，把专业建在产业链上。创建了专业诊断与改进平台，适时调整和优化专业结构，促进专业与产业融合发展。机电一体化技术、应用化工技术、煤矿开采技术等传统工科专业向“新工科”聚焦，护理等医药卫生类专业向“新职业”转型，凝练人工智能、老年护理等专业方向。同时，根据我校职教资源整合的现实发展要求，彰显学院内在的办学实力，经教育厅批准，又开设了学前教育、药学、测绘工程技术等5个高职新专业，使我校招生专业总数上升到18个，基本形成了以能源化工类专业为主，兼顾会计、教育、医护等领域的专业结构体系，形成了工、文结合的格局，专业规模逐渐扩大，进一步提升和完善了服务社会经济的功能。

## 2. 人才培养方案修订与落实

2020年在学院党委的正确领导下，全院上下积极学习贯彻全国职教会议精神，在学院教务处的主持下，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和陕西省教育厅办公室《关于做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》的具体要求，我校启动了20级专业人才培养方案制定工作。以全面贯彻落实党和国家的教育方针为主旨，以服务地方和区域社会经济发展为导向，遵循高等教育规律和人才成长规律，坚持育人为本、德育为先，从科学



合理的架构课程体系和课程内容，强化实践教学，突出职业技能，注重学生思想品德素质、文化素质、专业素质和身心素质的综合培养，促进学生知识、能力、素质和个性的协调发展等方面全方位研讨人才培养方案的制订与实施。根据学院的安排，各系部组织专业建设指导委员成员，前往神华集团、北元化工集团等企业了解企业人才需求的状况，充分听取行业、企业专家意见，并对往届毕业生进行调查了解，最终形成了《神木职业技术学院关于制订2020级专业人才培养方案原则意见》，并积极组织落实，有针对性的研究解决我校各专业人才培养过程存在的问题，并先后完成18个三年制专业人才培养方案及18个高职扩招人才培养方案。通过此项工作的落实，进一步明确了学院人才培养的目的和方向，强化了立德树人的办学方针，突出了职业教育人才培养的质量要素。

### 3. 积极落实“1+X”证书制度

学院积极落实《国家职业教育改革实施方案》，把“1+X”证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，抓好教材、教师和教学方法改革，推进“1”和“X”有机衔接，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展了学生的就业创业本领，为培养全面发展的“一专多能”型优秀人才创设了良好条件。

2020年，我校获批了老年照护、幼儿照护、垃圾焚烧发电运行与维护三个“1+X”证书试点，其中参与老年照护试点考试学生24人，18人顺利通过并获得证书，通过率达75%。参与垃圾焚烧发电运行与维护试点考试学生39人，11人通过并获得证书，通过率达28%。“1+X”证书制度让学生的学习目标更加明确，分层考核不但激发了学生的学习兴趣，同时也促进了教师实践动手能力的提升。



1+X 证书学生考试

## (二) 课程建设

课程改革与建设是高职院校教育教学的永恒课题，是专业服务社会功能发挥的重要支撑点，是落实人才培养目标与过程的重要载体，必须始终如一的抓紧抓好。2020年度，学校以课程建设为核心，全力促进教育教学改革与建设的健康发展，重新修订课程建设管理办法及教学建设专项经费使用与管理办法，课程建设

的重点体现在以下几个方面:

## 1. 教材建设

2020 年学院高度重视课程教材建设工作, 按照全国职业教育会议倡导的“紧盯产业升级换代, 将新工艺、新技术和新规范融入教材内容体系”的建设方针, 从教材选用和实验实训任务指导书建设两个维度发力, 来落实课程教材开发利用与建设。截止目前, 学校各专业除全部选用国家高职规划统编教材最新版本外, 还在校内大力营造新一轮高职规划教材建设的氛围。从实验实训任务指导书立项编写入手, 努力提升自身参与国家新一轮高职规划教材建设的内在实力。本学年先后参编教材共 5 部, 为学校专业建设、课程改革创造了有力条件。具体统计如下:

2019 年参与编写教材情况统计表

序号	教材名称	作者姓名	批准时间	所属院系
1	现代高职英语教学研究与实践探索	杨海霞 王慧 田志雄	2019.11 出版	公共课教学部
2	高校思想政治教育理论创新与实践探索	李辽强	2020.6 出版	管理工程系
3	大学英语课程教学与思辨能力培养研究	高雯君	2019.6 出版	公共课课教学部
4	计算机应用基础实训指导	贾晓霞	2019.6 出版	公共课教学部
5	电气控制与 PLC 应用项目化教程	孙向前	2019.9 出版	矿业建筑工程系

## 2. 优质资源共享课建设与运用

充分利用现代信息技术, 改革传统的教育教学方法与课程教学模式, 落实网络化在线优质课程资源共建与共享, 是近年来高

职院校课程建设的核心任务之一，也是衡量一所学院课程建设质量与运用水平的一个试金石。按照学院“十三五”建设规划和年度课程建设目标，教学单位广泛动员、积极行动，通过各课程建设教学团队的努力，先后引进和开发建设在线优质资源共享课，并适时引入教学过程，有力的促进了课程教学改革与建设。2020年受疫情影响，学校延迟开学，积极响应“停课不停学”，引导学生开展在线课程学习，同时不断提高教师网络信息技术的应用能力，推广使用“超星”平台、职教云和中国大学、蓝墨云班等线上线下学习交流互动，通过建立混合式教学模式，来全方位促进校内课程改革和建设。

### **3. 教学资源库建设**

积极推进专业教学资源库建设，是近年高职教学改革与建设的一项艰巨任务。本年度学校积极推进“互联网+”战略指导方针，专门组建团队，组织各教学系（部）不断探索教学资源库建设的新途径，努力寻找专业课程教学资源与在线学习系统的有效结合点，电厂热能与动力装置专业立项建设专业教学资源库。与此同时，动员各教学单位积极参与省市和国家专业教学资源库建设活动，努力创设优质课程教学资源共建共享的教学环境与条件。

### **4. 课程教学标准修订完善**

本学年在重新修订专业人才培养方案的基础上，为了使新制定专业课程体系和教学内容能适应人才培养的新变化，增强课程对专业的支撑作用，在学院教务处牵头组织下，经各系（部）通



力合作，完成了新一轮课程教学标准的重新修订。在不断完善专业课程教学标准的同时，着力追求教学过程与生产过程相结合、课程教学与职业标准相对接的职教课程教学特色，为学校全面落实标准化管理、提高课堂教学效率、落实课堂教学质量目标与责任，奠定了坚实的基础。

### （三）师资队伍建设

#### 1. 师资队伍结构

本着“学校以育人为本、办学以教师为本、教学以学生为本、人才培养以能力为本”的办学宗旨，学院始终将师资队伍培养与建设放在学院发展的核心位置加以重视与落实。依据学院“十三五”专业建设发展规划中确定的建设目标，刚柔并济，多措并举，本年度通过政策扶持吸引、骨干专家引进、校园招聘等多种途径，全力促使师资队伍结构不断趋于合理。截止目前，学院教师队伍不管是年龄结构还是职称结构都有了向好发展的趋势，基本上满足了当前办学的现实要求。

2020 年度师资队伍结构状况一览表

序号	专业门类	人员结构 (人)			学历结构(人)			职称(人)				双师 占比
		在编 在岗	统筹 人员	外聘 人员	本科	硕士	博士	教授	副教 授	讲师	助教	
1	公共课教学部	27	7	1	22	13	0	0	3	12	11	
2	管理工程系	21	17	29	40	15	0	1	2	12	8	
3	化工电力工程系	21	3	4	11	17	0	0	2	13	5	
4	矿业建筑工程系	15	2	2	11	8	0	0	1	9	4	
5	机电工程系	23	9	17	49	12	0	1	3	15	7	

## 2. 师资队伍培养

师资队伍建设与培养的关键在于综合业务水平的全面提高。本年度学院多措并举，全力促进师资队伍综合业务水平的系统提高。一是组织开展全院教职员工综合职业能力集中培训，促进教师队伍综合职业素养的不断提高；二是根据专业发展现实需要，重点安排一批骨干教师参加国培项目，有目标、系统性的调节部分专业教师的知识结构；三是主动顺应高职教育改革发展的现实需要，适时组织开展各层次的教学技能竞赛，激励教师追求卓越，勇于成才；四是安排学院教学督导深入课堂一线，有针对性的开展一对一、面对面的业务帮扶与指导；五是进一步完善教师企业挂职锻炼，不断增强专业教师的现场工程实践能力。通过不懈的努力，先后培养省级优秀辅导员 2 名，省级教学标兵 1 名，全国煤炭行业协会技能大师 1 名，28 人担任全国行指委、专指委、教指委副主任委员、委员，教师参加国家级、省级教学能力等大赛累计获奖 66 项。目前已初步形成一支教授引领、德技双馨的“双师素质”教师队伍。

## 3. 教科研水平提升

社会的发展与竞争对学校科研提出了新的要求：科研创新，科研育人，促进内涵式发展，育人是中心地位。学校的科研工作者努力提升自身的创业创新指导能力，帮助学生；努力提高科研工作管理水平及效率，创造性地完成工作，提升科研工作的整体实力。为此，学校始终将教科研活动的开展，作为促进师资队伍

建设的重要一环加以贯彻，不断建立健全教科研激励机制，将其纳入教学单位和教师个人年度业绩考核的重要指标加以落实。依托专业建设与发展，本年度学校科研态势良好，各类专利和项目申报总数大幅提升，发表论文数量、高质量论文、高倍引论文等各项指标都也有大幅提高。

2020年度教师科研立项及进展情况一览表

序号	项目来源	项目编号	项目名称	项目负责人	经费
1	陕西省职业技术教育学会	2020SZJSZ-090	基于智慧职教高职《热工仪表及控制》课程思政的研究与探索	白健美	0.5
2	陕西省职业技术教育学会	2020SZJSZ-091	基于《电机与电气控制》课程思政建设的嵌入式研究	雷艳	0.5
3	陕西省职业技术教育学会	2020SZJSZ-092	《大学语文》课程思政案例	张志刚	0.5
4	陕西省职业技术教育学会	SZJYB19-280	"三案联动"打造高职毛概"金课"	李辽强	0.5
5	陕西省职业技术教育学会	2020SZJSZ-093	课程思政融入高职英语教学的实践研究	折欣宇	0.5
6	陕西省职业技术教育学会	SZJYB19-282	基于《思想道德修养与法律基础》教学典型案例分析的教学模式研究	刘小毛	0.5
7	陕西省职业技术教育学会	SZJGH19-018	《煤矿开采方法》精品在线开放课程建设及课程教学改革实践研究	杨浩宇	0.5
8	陕西高等教育教学改革研究项目	19GY059	地方高职院校打造“线上线下混合式教学”的课程改革--以《电气控制与PLC》为例	王进	2
9	陕西高等教育教学改革研究项目	19GY060	高职《办公自动化》课程在扩招形势下“1+N”教学模式的实践研究	贾晓霞	2
10	陕西高等教育教学改革研究项目	20JK0623	煤直接液化油渣中沥青质喹啉不溶物的脱除	陈庆	2

序号	项目来源	项目编号	项目名称	项目负责人	经费
11	陕西高等教育教学改革研究项目	20JK0620	碟式斯特林太阳能小型直流发电系统研究	韩晨霞	2
12	陕西高等教育教学改革研究项目	20JK0624	气动机械手在CJK6140HC数控机床换刀系统中的应用研究	雷利霞	2
13	陕西高等教育教学改革研究项目	20JK0622	露天煤矿工作帮滑坡机理及治理措施研究-以魏家崾露天煤矿西南工作帮为例	刘仙仙	2
14	陕西高等教育教学改革研究项目	20JK0621	小麦秸秆生物炭和市政污泥生物炭的制备及吸附性能研究	郑海亮	2
15	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLSKGH2020-23	“一带一路”背景下陕北文化“走出去”路径与对策研究——以榆林文化为例	王小芳	1
16	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLKT20019	高职英语“三步四导”信息化教学实践研究	张晓燕	0.6
17	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLKT20020	高职计算机应用基础课堂小组合作学习的有效性研究	贾艳敏	0.6
18	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLKT20021	“线上线下混合式”教学模式在高职扩招英语教学中的应用研究	薛秋梅	0.6
19	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLKT20022	基于蓝墨云的高职电工基础混合教学模式的实践与研究	代创伟	0.6
20	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLKT20023	“案例教学”在焊接安全方面实效性的应用研究	白利兵	0.6
21	榆林市社会科学专项基金2020年度规划项目	YLKT20024	高职人才培养模式实践研究	孟清华	0.6
22	榆林市教育科学规划课题	YWX191015	高职大学语文主题教学的实践研究	王小芳	0.3
23	榆林市教育科学规划课题	YLKT20021	“线上线下混合式”教学模式在高职扩招英语教学中的应用研究	薛秋梅	0.6

序号	项目来源	项目编号	项目名称	项目负责人	经费
24	榆林市教育科学规划课题	YLKT20020	高职计算机应用基础课堂小组合作学习的有效性研究	贾艳敏	0.6
25	榆林市教育科学规划课题	YLKT19149	核心素养下校园足球育人教育理念研究	刘娜	0.6
26	榆林市教育科学规划课题	YLKT20019	高职英语“三步四导”信息化教学实践研究	张晓燕	0.6

2020年度教师发表论文情况统计表

序号	篇名	第一作者	期刊名称	期刊级别
1	关于“互联网+”时代高职英语混合式教学改革探索	任林香	校园英语	省级
2	课程思政背景下高职英语教学研究	任林香	校园英语	省级
3	由“数学教学”到“数学教育”再到“教育人生”的实践思考	任利丰	创新创业理论与实践	核心
4	西部素质教育	任利丰	西部素质教育	核心
5	生物炭对农田土壤中重金属离子的吸附固定作用研究	张英、郑海亮、贺利飞、解寅琬、杨永林	环境科学与管理	核心
6	高职院校高等数学分层教学探究	孙伟忠	课程教育研究	省级
7	数学建模竞赛如何融入高职数学课程的研究	孙伟忠	课程教育研究	省级
8	高职大学语文主题教学的实践研究	王小芳	大学（科研版）	省级
9	中国老龄化社会下如何对老年人进行健康体检管理	李霞（医）	科学咨询	省级
10	神木民间美术在幼儿园环境创设中的应用研究	张彩花	课程教育研究	省级
11	幼儿园集体音乐教学活动中教师精致语言研究	孙云霞	年轻人教育	一般

序号	篇名	第一作者	期刊名称	期刊级别
12	从事亲角度浅析《呻吟语》中的传统美德	李辽强	《参花》	省级
13	从治家角度分析《呻吟语》家庭美德思想	李辽强	《长江丛刊》	省级
14	“1+X”证书制度下高职会计教学的思考	李媛媛	纳税	省级
15	微课在高校思想政治教育中的局限性与突破途径	高彩琴	陕西教育（高教版）	核心
16	新媒体在高校思想政治教育方面的发展研究	高彩琴	化工进展	核心
17	职业能力视角下高职英语教学模式分析	杨海霞	现代职业教育	省级
18	高职英语线上线下混合式教学模式方案的设计与实施分析	杨海霞	海外英语	省级
19	试论任务型教学法在高职英语教学中的应用及最优化	折欣宇	校园英语	省级
20	网球发球技术及教学训练方法研究	刘娜	智库时代	省级
21	浅谈网球教学方法创新	刘娜	青年与社会杂志社	省级
22	《环境试验设备温度参数偏差在线校准方法》	贾晓霞	环境技术	核心
23	《基于翻转课堂的计算机应用基础教学设计与实践》	贾晓霞	数字通信世界	省级
24	On the Integration of Holographic Total Sense Children's English Teaching Method and Vocational Pre-School English Teaching System in the New Era	冯艳	《International Conference on Advancement of the Theory and Practices in Education》	核心
25	高职学前教育专业少儿英语教学技能审视与重构	冯艳	《International Journal of Applied Mathematics and Soft Computing》	省级
26	高职英语教学模式选择及教学设计原则	张晓燕	校园英语	省级



序号	篇名	第一作者	期刊名称	期刊级别
27	任务教学法在计算机教学中的应用分析	刘萍萍	数字通信世界	省级
28	关于微课程在“计算机应用基础”教学中应用	刘萍萍	数码世界	省级
29	煤直接液化油渣中沥青质喹啉不溶物的脱除研究	陈庆	化学工程	核心
30	碟式斯特林太阳能小型直流发电系统研究	赵小平	数码世界	
31	逆向工程及 RPM 技术在陕北民间雕塑制作中的应用研究	白榕	《内燃机与配件》	
32	热工自动控制对火电机组节能降耗的分析与研究	白健美	化学工程	
33	汽轮机虚拟仿真实验的开发与研究	白健美	化学工程	
34	变频器在液位自动控制中的应用及节能效果	陈庆	科技创新导报	
35	应用 LSC-500 型螯合树脂精制癸二酸的固定床分离研究	陈庆	广州化工	
36	露天煤矿工作帮滑坡机理及治理措施研究-以魏家峁露天煤矿西南工作帮为例	刘仙仙	《能源科技》	
37	碟式斯特林太阳能小型直流发电系统研究	韩晨霞	《内燃机与配件》	
38	浅谈自制模型及微视频在“火电厂概论”中的应用——以汽轮机本体设备一节为例	李红梅	中外企业家	
39	液压支架电液控制系统本安电源温度特性研究	马小荣	数码世界	
40	哈拉沟煤矿 22410 综采工作面矿井水利用技术研究	马艳	《能源科技》	
41	移动学习环境下混合学习模式构建的研究	杨帆	《中国新通信》	
42	基于神木职院实际情况的《电工电子技术与技能》课程校本教材建设与研究	杨帆	数码世界	

序号	篇名	第一作者	期刊名称	期刊级别
43	大学语文专升本教材辅导	张陶	陕西师范大学出版社	
44	废旧动力锂电池多金属原位协同-选择调控分离基础研究	杨永林	Environmental Research	
45	露天煤矿工作帮滑坡机理及治理措施研究	孙向前	延边大学出版社	
46	高职英语“三步四导”信息化教学实践研究	张晓燕	校园英语杂志社	



## 四、社会服务与贡献

### （一）产教融合

#### 1. 实训基地建设与利用

实训基地建设是高职院校专业建设的重要任务之一。本年度学校在落实专业建设任务过程中，依据学校专业发展和人才培养的现实要求，将实验实训基地建设的发力点放在以下三个方面：一是在维护完善原有实训设施条件的基础上，紧紧围绕实验实训基地管理质量和使用效率做文章，学校实训继教处组织各系部，对全校实验实训设备使用情况展开专项检查，对实验实训基地建设使用中存在的问题，有针对性的组织落实整改；二是以生产过程“理实一体化”和“虚拟仿真”为特点，扩充新建专业实训室，先后建成化工生产技术实训室、工业机器人实训室、矿山VR仿真实训室、电站仿真等一批实训室，为相关专业落实“产学研”一体化教学、创新人才培养模式和夯实实践教学、推进“1+X”证书试点鉴定考试的人才培养等，创造了必备的基础和条件。同时，促使我校本年度职业技能竞赛获奖率大幅度上升，有力的保证了我校教育教学改革和人才培养质量的稳步提高；三是依托新实训大楼的建设，我校逐步规划建设化工-环境专业群、机电一体化-智能控制专业群、煤矿开采-矿山机电专业群、学前教育-幼儿管理等专业群，根据人才培养方案，合理设置、科学规划新建实训大楼实验实训室。



## 2. 校外实习基地建设

深化校企合作、产教融合，倾力打造“校企双元育人”合作模式，是学校近年来积极倡导的职业教育办学理念。

本年度，在进一步完善、提升校内实验实训基地的同时，发动各教学系部，依托自身专业建设和发展实际，积极开拓建设新的校外实习基地，先后与 4 家企事业单位签订了合作协议。为落实学生专业课程跟岗实习和毕业生顶岗实习创造了更加优越的条

件，为学生专业技能培养与形成、落实培养目标提供了质量保证。



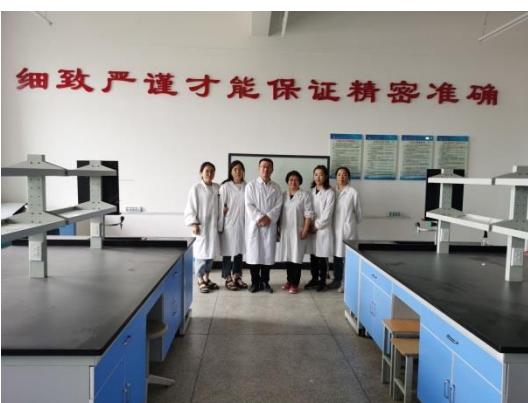
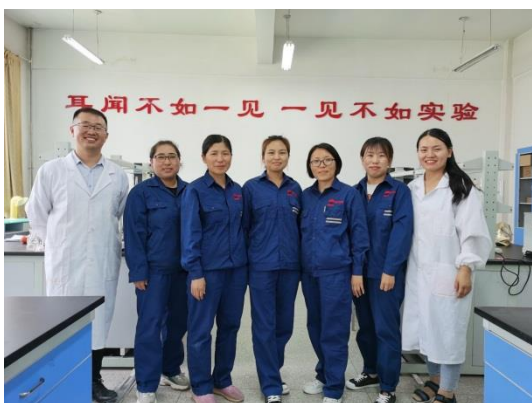
## （二）拓展社会服务

主动适应区域经济社会发展，发挥办学资源和专业优势，积极开展社会培训服务，是高职院校办学的重要任务之一。本年度，学校秉持终身学习和终身教育理念，坚持学历教育与社会培训并重，密切关注产业转型升级和技术创新的动态，积极调研企业员工技能提升需求，主动对接行业、企业，为企业在职员工提供及时、优质的培训。除了企业员工在职培训，还开展各种岗前培训、创业培训，既解决了各种社会问题，又能为产业提供高素质的劳动者。

本年度，我校先后组织开展了4期神木市财政相关业务培训、1期全面从严治党“两个责任”纪实平台推广培训。与此同时，结合区域产业发展需求和学校自身特色，还完成了相关职业领域的



专项技能培训,包括神木市兴旺源化工有限公司新员工岗前培训 1 期、神木市中医医院“西学中”培训 1 期,神木煤化工产业有限公司通讯员及党支部书记培训 1 期,陕西煤化工集团神木能源发展有限公司和神木电化有限责任公司员工技能培训各 1 期以及建筑工人职业培训 1 期,全年受训人数达到 1178 人。



### **（三）助力扶贫攻坚战略**

“小康不小康关键看老乡”，在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会是中国共产党人对世界的庄严承诺。我校在神木市委的坚强领导下，突出职业院校的资源优势，先后派出 25 名科级干部结对帮扶 25 户贫困户。各帮扶责任人认真分析致贫原因，科学制定帮扶计划，通过产业扶贫、教育扶贫、兜底保障等措施，25 户 51 人“一收入两不愁三保障”全部达标，高标准实现脱贫，与全国人民同步迈入小康社会。

2020 年我校结对帮扶山区学校—贺家川小学，先后为该校留守儿童送去学习用品、图书等物资，捐赠课桌等教学设备改善其办学条件。

## **五、对外交流与合作**

### **（一）实训基地的建设**

我校本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，深化校企合作的广度和深度。2020 年 12 月 9 日与陕西榆林能源集团有限公司、陕西煤业化工集团神木煤化工产业有限公司、陕西北元化工股份有限公司等 31 家企业签订校企合作协议并授权建立了校外实习实训基地。为落实学生专业课程跟岗实习和毕业生顶岗实习创造了更加优越的条件，为学生专业技能培养与形成、落实培养目标提供了质量保证。











## （二）校企合作 共建"订单"培养

学院按照企业人力资源配置计划和技术要求，与企业签订订单培养协议，根据企业需求为学生量身定制培养计划。2020年，我校与陕西北元化工股份有限公司、祥荣电厂、神木环保集团签订了“订单培养”协议，企业按照岗位特点提出培养要求，并提供教学内容和相关资料，由教师将这些内容融入到相关课程的教学过程中，或由企业派技术骨干到学校来开设讲座，将岗位工作要求、员工素质要求、企业文化、企业理念教授给学生，实现学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”对接。





## 六、政策保障与落实

### （一）政府统筹

神木市委市政府高度重视神木职业技术学院的发展，多次来校调研。在 2020 年神木市人民政府工作报告中，明确提出：“深化神木职院独立办学，推进中高职协同发展”和“加强应急管理中心和应急救援队伍建设，争取国家应急培训学院落户神木职院，提升防灾减灾救灾能力”。同时，加快推进神木职院干部队伍建设，2020 年，神木市委组织部提拔任命我院干部（包括转调干部）共计 42 名，这在我院发展史上也属首次。

### （二）质量保障

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》文件精神，我校以立德树人为根本任务，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，全面推行全员育人、全过程育人、全方位育人。一是建章立制，构建现代化大学管理制度，厘清职责、明确分工，加强横纵联动，提高管理效益。二是加快信息化建设步伐，逐步推进教育信息化 2.0 行动计划，服务和推动教育教学新模式。三是构建学院内部质量保障体系，加强教学诊断与改进，努力建立质量改进 8 字螺旋。四是深耕细耘思政课“责任田”，培根铸魂思政课“质量关”，通过实践育人增强课程思政学生“参与感”。五是积极探索和实践“1+x”制度以及现代学徒制试点，逐步构建“双主体”育人新格局。六是制定扩招生教育教学管理制度，规范扩招生教学管理，保证扩招生教育教学质

量。七是改革师生考核评价模式，搭建教师发展平台，增强师生在教育教学中的成就感、获得感和价值感。九是坚持问题导向、目标导向和结果导向，聚焦关键和突出问题，责任压紧压实、措施落细落实，凝心聚力、攻坚克难，坚决按照上级文件要求，疫情防控不减压，坚持外防输入不放松、内防反弹不懈怠，保证教育教学高质量、高效率实施。

### **（三）经费保障**

按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）精神，神木市政府按年度足额为我校预算办学经费，2019年财政拨款6429.25万元，为我校的发展提供了经费保障。

## 七、挑战与展望

### (一) 问题导向

1. “三全育人”工作还有待加强。重教学、重管理、轻教育的观念仍然存在，育人过程中存在部分教师只注重学生知识和技能培养，而忽视或弱化立德树人根本任务的落实现象。

2. 内部管理体制与激励机制还有待进一步健全。表现在学校内部质量保证体系不够完善。一方面不能有效激发行政管理人员的工作效率和服务意识；另一方面不能有效调动全体教师的工作积极性。

3. 信息化水平有待进一步提高。信息化水平较低，直接影响着内部质量管理的效率，尤其是对过程中数据采集、处理、监测、预警的功能与作用未得到有效的发挥。

4. 师资队伍建设有待进一步加强。师资队伍依然面临着结构不合理、高层次专业带头人和“双师型”教师比例过低的问题。在一定程度上制约着专业建设、课程改革等教育教学事业的健康发展。

### (二) 创新与发展

1. 紧跟时代步伐，不断加强对外交流与合作。神木市作为全国百强县市，其迅猛的发展速度、对人才的需求迫使学院必须快马加鞭，以创新发展的姿态不断加强对外学习与交流，广泛汲取国内外职业教育服务地方经济社会发展的成功经验，助力区域经济社会发展。

2. 以评促建，持续完善内部质量保证体系。人才培养质量的关键在于内涵建设，内涵建设的根本在于管理体系的不断完善和优化。在未来几年，学院将借助高职院校内部质量保证体系建设与诊断这一契机，持续不断地落实内部质量保证体系诊断与改进工作。

3. 科学管理、提升效率，不断增强内部凝聚力。学院将不断优化管理方式，坚持用制度管人、用师德树人、用机制激励人、用情感勉励人的工作思想和方法，不断完善管理机制、培育职业精神、树立师德标兵、落实公平分配原则，进一步激发活力，增强内部凝聚力，为学院快速健康发展奠定基础。

4. 加强师资队伍建设，不断提高人才培养质量。学院将以师资队伍建设为抓手，以校企合作、产教融合为引领，以信息化手段为支撑，落实专业创新发展、课程优质发展，全面落实梯度化教学团队建设，努力提高全体教师的教育教学水平，促进人才培养质量的稳步提升。



## 八、附表

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	0
	其中：就业人数	人	
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	
3	就业率	%	
4	理工农医类专业相关度	%	
5	月收入	元	
6	自主创业比例	%	
7	雇主满意度	%	
8	毕业三年职位晋升比例	%	
9	母校满意度	%	

注：由于神木职院 2018 年分立办学，目前无毕业生，故此表无数据。



表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	22275.94
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	76.54
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
4	年生均财政拨款水平	元	31469.65
	其中：年生均财政专项经费	元	19624.91
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	761.82
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	24.32
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业与企业（ ） 其他（ ）		

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	151		
	在岗教职员工总数	人	291		
	其中：专任教师总数	人	166		
2	生师比	—	11.76		
3	双师素质专任教师比例	%	33%		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	8%		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	982		
	年支付企业兼职教师课酬	元	—		
	其中：财政专项补贴	元	—		
6	教学计划内课程总数	门	261		
	其中：线上开设课程数	门	83		
	线上课程课均学生数	人	40		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级 50	二年级 16
		满意度	%	96.51	95.35
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	18	17
		满意度	%	98.09	97.89
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	701	103
		满意度	%	92.54	90.63

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	10.8		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	10254		
	其中	技术技能培训服务	人日	10254	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	397860		

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年
1	国（境）外人员培训量	人日	0
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0
5	国（境）外办学点数量	个	0