

神木职业技术学院专业建设管理办法

(试行)

第一章 总 则

第一条 专业建设是学校教学和教学管理工作的主要内容，直接体现学校的办学水平和办学特色，反映学校的教育教学质量，影响到学校长远发展，是一项重要的基础工作。为加强学校专业建设，增强办学特色，提高人才培养质量，结合学校办学指导思想和发展目标，特制定本办法。

第二条 本办法所指专业建设包括新设置专业、扶持专业及重点专业建设等。

第二章 专业建设目标

第三条 科学设置专业。根据学校办学特色和发展目标，统筹考虑师资、实训条件等因素，以突出能源化工特色、适应行业发展、结合学校实际为原则设置专业，逐步形成专业群。

第四条 建立竞争机制。通过专业建设，将能源化工特色鲜明、招生及就业率高的专业建设成为重点专业，使之在人才培养和教学改革方面起到示范引领作用。对社会需求较小、就业率低的 专业，逐步减少招生或停止招生。

第五条 强化专业特色。以培养技术技能人才为目标，根据人才需求变化和岗位技能要求，不断更新观念，改革人才培养模式，优化教学内容、方法和手段，加强产学研结合和学生能力培养，强化各专业特色。

第六条 提高专业建设质量。根据人才需求变化，以完善和落实人才培养方案为抓手，以课程改革为核心，加强专业建设。

第三章 基本原则

第七条 专业建设要坚持“适应需求、合理规划、深化改革、办出特色”的原则，以转变教育思想观念为先导，以技术技能人才培养为宗旨，以教学改革为核心，以加强教学基本建设为保障，努力办出特色，全面提高专业建设水平。

（一）服务经济社会发展。专业设置应符合国家和区域经济社会发展需要，正确处理好需要与可能、数量与质量、当前与长远、局部与整体的关系，立足可持续发展，加快形成结构布局合理，适应性较强的专业体系。

（二）落实学校发展规划。专业设置应符合学校建设发展规划，有利于拓宽专业服务面向，有利于提高教育质量和办学效益，突出学校能源化工特色。

（三）促进内涵建设。制定切实措施，推动传统专业改造提升和新设专业规范化建设。对基础条件良好、专业特色鲜明、社会认可度高、招生与就业形势好的专业进行重点扶持，打造一批理念新、实力强，能在各方面起示范引领作用的特色品牌专业。

（四）推动改革创新。积极探索专业建设管理良性机制，推动各专业主动适应市场，创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。

第四章 组织管理

第八条 专业建设实行校、院（系）两级管理。学校专业建设总体工作由学校教学工作委员会负责，日常协调工作由教务处负责，具体建设工作由专业所属教学学院（系）负责。有关职责分工如下：

（一）学校教学工作委员会：负责统筹全校专业建设工作，对专业设置、调整及专业建设中的重大事项进行审议，为学校提供决策和咨询意见。

（二）教务处：负责专业建设规划、立项、评审、经费预算审核、年度检查及验收工作；拟订学校专业发展规划；制定学校专业建设工作计划；负责专业建设项目立项与组织实施；组织对专业建设质量进行检查与评价；提出增设或调整专业建议并组织实施。

（三）教学学院（系）：负责本院专业群建设；制定本院专业群发展规划；组织本院（系）新设专业调研和申报；组织本院（系）已开设专业建设工作；对本院（系）专业建设项目质量、效果进行检查和评价。教学学院（系）应成立专业指导委员会（成员由教师、行业专家、企业专家组成，委员会负责人原则上由院长或系主任担任），指导本院（系）专业建设工作。

（四）教研室：教学学院（系）以专业成立教研室（公共课教学部以学科成立教研室），教研室主任原则上由一线教师担任，具体负责专业申报、专业建设具体实施工作；向教学学院（系）提出新设或调整专业建议；提出专业带头人和负责人建议；组织编写新设专业申报书；拟定专业建设（改革）方案，经批准后组织

实施；负责专业建设过程管理；对专业建设成效和教学质量进行自查和评价。

（五）专业带头人：专业带头人原则上由教学院（系）院长（或系主任）与教研室协商推荐，报学校审核批准。原则上由承担专业主干课程的副高级及以上教师或企业技术人员担任。专业带头人主要负责新专业申报、专业建设（改革）项目申报、方案制定；接受学校和教学院（系）对专业建设情况的检查与评价。

（六）专业负责人：专业负责人原则上由教研室主任兼任；未配备教研室主任的专业，原则上由教学院（系）与教研室协商推荐专业负责人，报学校相关部门审批。专业负责人主要负责新专业申报文件编制和相关支撑材料收集、整理；负责专业建设任务分解与落实、经费使用和日常管理；接受学校和教学院（系）对专业建设情况的检查与评价。

第五章 专业建设管理分类

第九条 学校专业建设管理工作，分为以下三个类别：

（一）新设置专业建设。包括对拟设专业进行市场调研、组织可行性论证、编写申报书和组织申报等工作。

（二）扶持专业建设。对已开设的专业，组建教研室为提升专业建设水平和打造特色，进行的专业培育建设与管理工作的。

（三）重点专业建设。对招生规模大、基础条件较好、人才培养质量高、社会及区域人才需求量大、对其他专业有示范引领作用的专业，经教学院（系）申请、学校批准后，作为校级重点专业进行建设。

第六章 新专业开设

第十条 新专业开设是指新专业的调研、方案编制、申报和开办等工作。

第十一条 新专业设置条件

(一)符合学校定位和专业建设发展规划，有相关专业作依托，并通过人才需求论证，有稳定的人才需求，能预估拟设专业招生规模（一般不少于 80 人/年）；

(二)有所申报专业的建设规划、人才需求调查报告、可行性研究报告、人才培养方案和其他必需的支撑材料。

(三)新设置专业应以学校已有专业为依托，具有完成该专业教学计划所需教职工。拟开设专业基础条件能满足培养目标要求。

(四)具有所申报专业开设的其他条件。

(五)增设专业应在《高等职业学校专业目录》范围内确定，申报专业名称严格按照《教育部高等职业学校专业设置管理办法》执行。确需设置目录外的专业，须经省教育厅论证并获通过后，方可申报。

(六)学校对新增专业实行总量控制，控制数量以省教育厅规定上报的数量为准。

第十二条 新专业申报材料：专业申报表；拟设专业建设规划；拟设专业人才培养方案；拟设专业师资情况说明表、任课教师基本情况一览表；拟设专业人才需求调查报告；拟设专业可行性分析报告；其他材料（院外专家推荐意见、拟设专业办学条件分析及其他需说明的情况等）。

第十三条 新专业申报程序：

(一) 教学院(系)组织教研室进行市场调研与新专业申报材料编写;教学院(系)向教务处提出拟设专业申请并提交申请材料;学校教学工作委员会对拟设专业进行论证;校长审定;经校长办公会审议通过后报送上级教育主管部门审批。

(二) 教学院(系)应于每年6月底前将申报新专业的有关材料报教务处,并在教务处的指导下积极修改、完善申报材料。学校教学工作委员会于9月底前对拟申报的新专业进行论证,教务处于10月底前将当年的新专业申报有关材料上报省教育厅。

第七章 扶持专业建设

第十四条 扶持培育专业建设是指对已经获得上级教育主管部门批准,未来市场人才需求前景好或服务地方经济发展急需的专业。

第十五条 建设内容:

(一) 专业建设机制创新。深化产教融合,推进校企合作,推动专业设置与企业需求对接。

(二) 人才培养模式改革。推动人才培养模式创新,提升内涵发展水平,为提高专业教学质量而开展的改革创新与实践工作。

(三) 教师队伍建设。围绕教师专业化发展和专业教学团队实力提升所做的各项工作(教师引进、培养、培训和双师队伍建设等)。

（四）实践教学和图文信息建设。根据专业需求，对实验实训设备和图书资料不足部分，提出建设计划和方案，报学校核拨经费，购置或补充实训设备和图书资料。

（五）教学资源建设。开展课程体系优化、在线开放课课程和教材开发等工作。

（六）校企合作。校企双元合作开发的职业教育规划教材，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，校企共建学生实习实训基地，校企联合探索订单班人才培养模式等。

（七）其他。围绕专业建设与发展、人才培养与学生就业等热点、难点、重点问题开展研究；为提高学生就业质量所做的各项工作；围绕提升专业知名度和社会影响力所做的工作；与专业建设相关的其他工作。

第十六条 建设程序：

（一）编制专业建设方案

专业负责人牵头，组织教学团队成员开展市场调研，编制专业建设方案（以三年为一个周期），报教学院（系）审核。

（二）制定专业群建设计划

1. 教学院（系）组织校内外专家对本部门所属专业建设方案进行论证，专业带头人指导专业负责人完善建设方案；

2. 以各专业建设方案为基础，汇总本院（系）所属各专业建设项目内容，结合专业群建设发展规划，制定本院（系）专业群建设计划，送教务处初审。

（三）制定学校专业建设计划

教务处初审并汇总各教学学院（系）专业建设计划、专业建设内容，结合学校专业建设与发展规划，编制学校专业建设计划，报学校教学工作委员会审议。

（四）审议专业建设计划

学校教学工作委员审议学校专业建设计划。

（五）批准和执行专业建设计划

学校分管教学副校长审核，并提交校长签发后，教务处分解落实建设任务，并组织教学学院（系）执行专业建设计划。

（六）教学学院（系）应于每年3月底前将扶持培育专业的建设申报书的有关材料报教务处，在教务处的指导下积极修改、完善申报材料。学校教学工作委员会于4月底前对拟培育专业建设项目进行论证，论证通过后报校长办公会审议通过后立项开始建设。

第八章 建设管理

第十七条 教研室（专业教学团队）依据批准的方案，负责本专业的日常建设工作。

第十八条 教学学院（系）的负责人负责对本院（系）的专业建设项目进行检查、指导、协调和监督，确保建设质量；及时研究解决各专业建设过程中遇到的困难和问题，确保专业建设任务按时和高质量完成。

第十九条 教务处代表学校负责专业建设项目日常管理。组织对教学学院（系）专业建设情况进行定期检查，及时反馈意见；根据检查结果，按学校有关财务规定，提出经费划拨、缓发或取消等建议，并提供相应的服务和支持。

第二十条 教学工作委员会负责检查、验收专业建设成果。

第九章 专业建设经费

第二十一条 新专业开发经费。学校为每个立项开发的新专业提供一定经费支持，用于开展市场调研、研究论证等工作，见附件 1。

第二十二条 专业建设经费。已获准设置招生的专业，专业建设经费按有关财务规定列入年度经费预算，并予保障，见附件 2。

第二十三条 开支范围。专业建设经费，在批准的预算范围内列支。主要包括专业建设项目经费、专业建设评审经费（5%）和邀请专家培训讲座费用三部分。

第二十四条 经费管理

（一）教学学院（系）根据申报的专业建设项目，提出专业建设经费预算，经部门负责人审核签字后，报教务处评审。教务处应组织专家论证和评审后，报教学工作委员会审议，确定经费额度并报学校批准，并列入专项资金项目库管理，纳入学校年度财务预算。

（二）教学学院（系）按照批准预算额使用经费，做好经费使用记录，按照学校财务处相关制度做好报销工作。

（三）教学学院（系）、教务处和财务处要加强对专业建设进展情况及经费使用情况的监督与指导。

（四）若未按学校专业建设规划及建设计划实施，学校可根据情况缓拨或停拨经费，并根据相应的规定追责。

（五）专业建设专项经费的具体使用见《神木职业技术学院教学建设专项经费使用与管理办法》。

(六) 教学院(系)专业建设经费(包括课程建设经费)根据每年的教学质量考核确定。考核为优秀等级,专业建设经费标准提高20%,用于专业建设的激励和再分配。经费具体使用按照《神木职业技术学院教学建设专项经费使用与管理办法》执行。

第十章 附则

第二十五条 重点专业建设有关办法由学校另行研究制定。

第二十六条 本办法由教务处负责解释。

第二十七条 本办法自公布之日起执行。

重点专业建设管理办法

第一章 总则

第一条 重点专业建设是学校提升核心竞争力和可持续发展能力的重要载体,主要指国家骨干专业、能源化工行业骨干专业、省级一流专业、专业综合改革项目、省级重点专业等。为加快建设一批人才培养质量高、能源化工特色鲜明的品牌专业,带动全校专业建设整体水平提高,特制订本办法。

第二章 基本原则

第二条 优化提高。坚持优化结构和提高质量相结合的原则,加强重点专业建设。

第三条 服务发展。服务区域经济社会发展、产业转型升级和技术进步需要,重点建设一批社会适应性强、专业特色鲜明、基础条件好、师资力量强、办学效益好、人才培养质量优和社会影响大的品牌和优势专业。

第四条 点面结合。重点专业建设必须与学校专业发展规划和教学改革相结合,符合学校可持续发展方向。

第五条 内涵为重。实施专业综合改革,重点专业建设要以校企合作体制机制创新为引领、以人才培养模式改革为切入点、以课程建设为核心,以加强教学基本条件建设为保障,提高专业内涵建设水平。

第六条 示范引领。重点专业建设要坚持重点建设与发挥示范引领作用相结合,在全面推动专业改革发展基础上,有重点地进行建

设，引领和带动全校专业整体水平提高。

第三章 组织管理

第七条 学校教学工作委员会负责对申报的重点专业进行评审，为学校决策提供咨询意见。

第八条 教务处负责组织重点专业建设项目规划、立项、评审、预算审核、检查及验收工作；组织拟订学校重点专业发展规划；制定学校重点专业建设工作计划；重点专业建设项目组织实施；组织对重点专业建设质量进行检查与评价，提出增设或调整重点专业的建议，经学校批准后组织实施。

第九条 教学院（系）负责本院重点专业建设。主要职责是：制定本院（系）重点专业发展规划；组织重点专业建设工作；对本院（系）重点专业的建设质量、效果进行检查与评价。

第十条 重点专业负责人原则上由具有副教授及以上职称的教师担任，主要职责是：负责重点专业建设项目申报、建设方案制定、建设任务分解与落实、经费使用和日常管理；接受学校和上级教育主管部门对重点专业的年度检查、考核与评价等工作。

第十一条 重点专业教学团队。教学院（系）应支持重点专业负责人选聘优秀教师和企业人员组成团队，负责制定重点专业建设方案；重点专业的建设组织与管理工作；研究解决专业建设中遇到的重大问题；对重点专业建设成效和教学质量进行自查和评价。

第四章 立项条件

第十二条 优势特色明显。重点专业应是我校优势特色专业，招生规模较大，学生报考率和报到率较高，人才需求旺盛，对有关专业支撑作用大，学生受益面较广。

第十三条 建设方案科学。有科学可行的重点专业建设计划；有理念先进、目标明确、结构合理、操作性强的人才培养方案；建设任务层层分解并落实到人，建设措施可行；有合理的经费预算方案。

第十四条 师资队伍强。有一支水平高、结构合理的师资队伍。专业负责人应具有良好的素养，有较强的职业教育教学能力和专业研究能力，教学成果突出。

第十五条 基础条件好。专业建设与教学改革成绩显著，教科研课题和发表论文质量较高；实验设备及专业图书资料齐备；教学文件齐全；教学管理规范；注重教材的合理选用；近三年学生的获奖率、就业率较高，社会对毕业生的反响好。

第五章 审批程序

第十六条 学校对重点专业建设实行项目化管理。立项程序为：教学院（系）申请并提交建设方案，教务处组织专家评审，教学工作委员会审议，主管教学副校长审核，校长审批。

第六章 建设经费

第十七条 经费标准。教学院（系）提出重点专业建设经费计划，教务处组织专家评审，经教学工作委员会审议，在学校预算范围内确定和安排经费。主要包括重点专业建设项目经费、评审经费（5%）和邀请专家培训讲座费用三部分。

第十八条 开支范围

(一) 建设重点专业所需的调研、论证及参与与专业有关学术会议等业务费的支出。

(二) 制订专业建设规划、确定培养目标、改革人才培养模式、修订专业人才培养方案、课程改革、编写课程教学(实验、实习、毕业论文或设计)大纲等各类教学管理文件的费用。

(三) 师资队伍建设费。

(四) 自编教材和购买所需专业资料、软件、声像资料及印刷和多媒体课件制作等费用。

(五) 教学改革课题研究费用。

(六) 小型办公设备和改善专业教学条件费用。

(七) 实验室建设费用。

(八) 与重点专业建设有关的其他费用。

第七章 经费管理

第十九条 重点专业建设经费应专款专用,不得挤占、挪用。

第二十条 建设经费实行专业建设负责人责任制,重点专业负责人编制经费使用预算,经所在教学院(系)、教务处审核并报学校批准后执行。

第二十一条 重点专业负责人按照批准预算额度使用经费,并做好经费使用记录。

第二十二条 教学院(系)、教务处和财务处要加强对专业建设进展情况及经费使用情况的监督与指导。

第二十三条 若未按重点专业建设规划及建设计划实施,学

校可根据情况缓拨或停拨经费，并根据相应的规定追责。

第二十四条 重点建设专业在规定建设期限内未使用完的经费由学校收回并统筹支配，用于学校专业建设。

第八章 建设过程管理

第二十五条 签订任务书。重点专业建设项目立项后，专业负责人应与学校签订建设任务书，确保专业建设如期进行，完成建设目标（重点专业建设周期一般为 3 年）。

第二十六条 过程监管。重点专业建设项目接受教学学院（系）和学校组织的定期和不定期检查。

第二十七条 成果验收。基本程序为重点专业负责人申请、教学学院（系）自评、专家评审、主管教学副校长审核、校长审批。建设任务完成后，重点专业负责人撰写自评报告；教务处在收到自评报告 1 个月内组织专家评审；经主管教学副校长进行审核、校长审批后，公布验收结果。

第二十八条 验收结论。专业建设工作经评审验收通过，授予重点专业称号。重点专业检查验收未获通过者，1年内可申请再次验收（评审费自理），仍达不到重点专业验收标准的，视为未通过验收。未按时完成建设任务者，经申请，原则上最多可延长 1 年建设期，延长期内仍不申请验收，按照未通过验收处理。

第二十九条 成果使用。重点专业建设成果将作为教师晋职、岗位评定及考核的重要依据之一。未通过验收者，所在教学学院（系）不得申报新的重点专业建设项目，负责人连续 2 年不得申报重点专业、教材建设、教研教改等项目。

第九章 其他

第三十条 重点专业建设负责人或重要成员因工作性质发生变化而不能继续履行职责时，由所在教学院（系）提出人员变更申请，报学校批准后予以变更。

第三十一条 重点专业在建期间，若获准为省级及省级以上重点专业，该专业则按照所获批准的最高层级标准进行建设，建设经费也按相应标准执行，但经费不重复叠加计算。

第三十二条 重点专业实验实训设备购置、教师培养培训和图书资料购买费用，由学校单独编列预算，核拨专项经费。

第十章 附则

第三十三条 本办法由教务处负责解释。

第三十四条 本办法自发布之日起执行。

附件1 专业建设经费标准（试行）

序号	建设项目	建设内容	建设内容	数量	折合课时数	单价/元	小计/元	合计/元
1	新专业申报	人才培养模式	企业、行业等专业调研	1	60	2400	2400	5920
2			拟设专业调研报告	1	4	160	160	
3			拟设专业建设规划	1	4	160	160	
4			拟设专业人才培养方案	1	60	2400	2400	
5			拟设专业人才需求调查报告	1	4	160	160	
6			拟设专业可行性分析报告	1	4	160	160	
7			拟设专业评审费用	1	12	480	480	
1	扶持培育专业	校企合作	企业、行业等专业调研	1	120	4800	4800	33880
2			专业调研报告	1	8	320	320	
3			校企合作协议签订	6	8	320	1920	
4			制定订单班人才培养方案	1	30	1200	1200	
5			校企合作文化融合实施方案	1	8	320	320	
6		人才培养模式	专业建设方案	1	30	1200	1200	
7			修订专业人才培养方案	1	30	1200	1200	
8			专业建设规划	1	16	640	640	
9			专业学分替代实施方案	1	12	480	480	
10			1+X 制度实施方案	1	8	320	320	
11			现代学徒制实施方案	1	8	320	320	
12			人才培养方案执行情况报告	1	8	320	320	
13			课程建设	课程建设规划	1	16	640	
14		制定课程标准		1	16	640	640	
15		修订课程标准		1	8	320	320	

序号	建设项目	建设内容	建设内容	数量	折合课时数	单价/元	小计/元	合计/元	
16			课程建设项目	1					
17			校本教材项目	1					
18			专著和教材出版项目	1					
19			教学研究改革项目	1					
20		师资队伍建设	师资队伍建设规划	1	16	640	640		
21			教学团队建设方案	1	16	640	640		
22			教学能力大赛	1					
23			教坛新秀	1					
24			骨干教师	1					
25			教学名师	1					
26			专业带头人	1					
27			兼职教师	1					
28			双师素质教师	1	8	320	320		
29			邀请企业人员学术讲座	1	2	80	80		
30			外出参加培训	5	75	3000	15000		
31			实验实训建设	实验实训建设规划	1	16	640		640
32				实验实训室建设方案	1	8	320		320
33			信息化建设	信息化建设规划	1	16	640		640
34		社会服务	对口技术服务讲座（无报酬）	1	8	320	320		
35			对外企业培训授课（无报酬）	1	8	320	320		
36			与企业联合研发技术项目（无报酬）	1	8	320	320		