

神木职业技术学院

关于组织开展 2021 年技能大赛教学能力比赛的通知

各系（部）：

为促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，进一步推动信息技术与教育教学深度融合，不断提高技术技能人才培养质量。按照教育厅关于高职院校技能大赛教学能力比赛的相关精神，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。我院决定举办 2021 年教师技能大赛教学能力比赛。现将相关事宜通知如下，请各系部提前安排、精心组织，积极做好比赛相关工作。

一、领导小组

组 长：艾 国

副组长：李建法

成 员：刘 强、王 笑、任宝利、余智勇、白 伟、
高彩琴、贾晓霞、刘文伟

比赛下设“教学能力比赛办公室”，办公室设在教务处，办公室主任由教务处刘文伟兼任。同时设专家顾问团，由校内外外的教授和专家组成，形成以教授为引领的教学团队。

二、参赛要求

（一）参赛对象及组队要求

参赛对象为我院在职专任教师，每个教学团队（2~4人）由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）、教研任务的教师组成，不直接实施课堂教学的团队成员不超过1人。

（二）比赛要求

重点考察教学团队（2~4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

教学团队应落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。

1.课堂教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现师生、生生的全面良性互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。

2.实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重利用虚拟仿真实训资源解决技术技能培养中的重点难点问题，注重通过教师规范操作与有效示范培育精益求精、追求卓越等职业精神。

3.教学团队要坚持把立德树人作为中心环节，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养

的有机统一；要加强劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动；要推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法、学习支持环境、服务供给模式，实现因材施教，为个性化学习提供支撑。

（三）比赛分组要求

设公共基础课程组、专业课程一组和专业课程二组共 3 个组。

1.公共基础课程组（思政教研室、公共课教学部）

参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2.专业课程一组（各系）

参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3.专业课程二组（各系）

参赛作品应为专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

（四）参赛限额及要求

1.各系（部）参赛作品限额见《2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛名额分配表》（附件 1）。

2.各系（部）在初赛选拔基础上，按限额推荐优秀作品参加学院复赛。

3.公共基础课程组作品不能出现课程的重复，专业课程一组、二组作品不得出现专业大类重复。专业大类详见《神木职业技术学院三年高职专业大类专业类一览表》（附件8）。

（五）参赛作品要求

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部有关规定。鼓励提交1+X证书制度试点和高职扩招有关专业的参赛作品。

参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、2~5段课堂实录视频、教学实施报告、实际使用的专业人才培养方案和课程标准，具体要求见《2021年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛作品材料要求》（附件4）。

（六）参赛项目申报

参赛2021年学院教学能力大赛的所有项目都要作为2020年学院的课程建设项目进行申报审批，系（部）推荐教学团队和参赛项目，教务处审核，学院审核批准立项。

参加系（部）教学能力大赛初赛的项目按照课程建设项目中“课程基础素材”项目申报，参加校级复赛的项目按照课程建设项目中“课程教学资源库”项目申报，参加省级决赛的项

目按照课程建设项目中“在线开放课程”项目申报，请系（部）提前做好申报准备。

项目申报后，要求参赛团队、系（部）、教务处和外协单位签订四方合同。

三、比赛安排

按照《神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛办法》（附件5），比赛分为三个阶段进行。

（一）系（部）初赛（2021年1月4日~1月9日）

由各系（部）根据比赛办法和要求进行初赛，将比赛结果择优按参赛名额分配表，于1月9日前将推荐的参赛作品及相关资料报送教务处教学科。

（二）学校复赛（2021年1月12日~1月13日）

教务处根据比赛办法和要求组织学校复赛，遴选参加学校决赛的参赛项目。

（三）学校决赛（2021年3月底前）

教务处根据比赛办法和要求组织决赛，按照省教育厅文件要求，结合学校决赛成绩推荐优秀作品参加省赛。

四、评奖办法

（一）评分办法

学院组织专家评委，按照《2021年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛评分指标》（附件6）评选。

（二）奖励办法

按照《神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛办法》(附件5)奖励。

五、几点要求

1.各系(部)要高度重视,学习领会文件要求,积极组织,周密安排,把教师教学能力比赛作为推进教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手。为教师参赛提供必要的条件和支持,为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台,推动我院人才培养质量全面提升。

2.各系(部)要充分发挥教学团队作用,积极推进教师、教材、教法改革,促进1+X证书制度试点,提高职业院校教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力;适应“互联网+职业教育”发展需求,运用大数据、人工智能等现代信息技术,构建以学习者为中心的教育生态。

3.参赛作品及材料需为本人原创,资料引用应注明出处。不得抄袭他人作品,侵害他人版权,若发现参赛作品侵犯他人著作权,或有任何不良信息内容,则一律取消参赛资格。

4.系(部)初赛资料(包括初赛方案、初赛总结、比赛报名汇总表(附件2))于2021年1月9日前提交至教务处。学校复赛资料于2021年1月12日10:00之前提交至教务处。学校决赛的资料提交时间另行通知。所有提交教务处的资料以《神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛办法》规定的内容为准;比赛的具体时间和地点另行通知。

联系人：张美琴

电话：8513020

- 附件： 1.2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛名额分配表
- 2.2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛报名汇总表
- 3.2021 年陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛参赛作品报名表
- 4.2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛作品材料要求
- 5.神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛办法
- 6.2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛评分指标
- 7.神木职业技术学院课堂教学创新大赛优秀组织奖评分标准
- 8.神木职业技术学院三年高职专业大类专业类一览表

神木职业技术学院

2020 年 12 月 30 日

附件 1

2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛名额分配表

序号	系部	组别	专业大类/课程	名额
1	机电工程系	专业课程一组、二组	交通运输大类、装备制造大类、电子信息大类	3
2	管理工程系	专业课程一组、二组 公共基础课组	财经商贸大类、公共管理与服务大类、 教育与体育大类、医药卫生大类、思政、语文	3
3	矿业建筑工程系	专业课程一组、二组	资源环境与安全大类、土木建筑大类	3
4	化工电力工程系	专业课程一组、二组	生物与化工大类、能源动力与材料大类、 资源环境与安全大类	3
5	公共课教学部	公共基础课组	数学、英语、计算机应用基础、体育等	3
	合计		高职组参赛项目	15

附件 2

2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛报名汇总表

系（部）（盖章）：

序号	组别	专业名称	课程名称	作品名称 (根据教学任务凝练)	团队 负责人	联系电话	参与人
1							
2							
3							
4							
5							
6							

填表人：

联系电话：

附件 3

2021 年陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛 参赛作品报名表

组别	<input type="checkbox"/> 公共基础课程组 <input type="checkbox"/> 专业课程一组 <input type="checkbox"/> 专业课程二组							
姓名		性别		年龄		民族		照片
学校（规范全称）						职称		
专业领域				职务				
电子邮箱				手机号码				
课程名称				授课班级 及人数				
作品名称								
主要参考教材								
团队 成员	姓名	性别	年龄	民族	职称	专业领域	在教学中承担的任务	
特点 说明	<p>简要说明作品的特色、亮点和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（字数 500 字内）。</p>							

<p>资源 说明</p>	<p>简要说明教学中所涉及的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等；并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。</p>
<p>其他 说明</p>	<p>是否保证所报送的资料无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字： 2021年 月 日</p>
<p>审核 意见</p>	<p>院校对开设专业、课程、教学内容以及实际应用成效的审定意见：</p> <p style="text-align: right;">2021年 月 日 (加盖公章)</p>

2021 年神木职业技术学院 技能大赛教学能力比赛参赛作品材料要求

一、参赛作品文档

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露地区、学校名称，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。参赛作品的全部教案合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图、表等对实施过程和成效加以佐证，字数控制在 3000 字以内。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交实际使用的专业人才培养方案，即我院《2020 级专业人才培养方案》。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施

工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)有关要求修订完善。

(四) 课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应参照专业人才培养方案,依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求,参考职业教育国家或省级规划教材,科学、规范制定,说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。《计算机技术基础》《大学英语》的课程标准参照省教育厅发布的课程标准征求意见稿。

二、参赛作品视频

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学(含实训、实习),录制2~5段课堂实录视频,原则上每位团队成员不少于1段。课堂实录视频每段8~20分钟,总时长控制在40~45分钟;每段视频应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制(不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段),不允许另行剪辑及配音、不加片头片尾、字幕注解,不泄露地区、

学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名有明显区分。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

附件 5

神木职业技术学院 技能大赛教学能力比赛办法

一、系（部）初赛

1.系（部）职业院校技能大赛教学能力比赛的文件要求，提前准备好备赛工作，系（部）于每年 10 月份启动教学能力比赛工作，系（部）于每年 11 月底前组织初赛工作。

2.系（部）根据初赛的实际情况，积极向学校申报参赛项目，按照系（部）初赛项目总数的 75% 推荐项目参加校赛复赛。

3.所有参赛团队按照“陕西省职业院校教师教学能力比赛参赛报名表”填写相关信息，并将报名表和汇总表提交至教务处。

二、学校复赛

（一）比赛时间

根据系（部）推荐的初赛项目，教务处于每年 12 月底前组织学校复赛，遴选参加学校决赛的备选项目，原则上按照推荐省赛决赛参赛项目数量的 150% 进行遴选。

（二）赛前准备

1.参加学校复赛的教学团队赛提前通过抽签决定比赛场次。

2.教学团队在备赛场所可利用自带资源与网络资源进行准备，限时 5 分钟。

3.所有参赛团队提交教学实施报告、实施报告汇报 PPT、两个教学阶段对应的教案（包括讲课的使用的 PPT）、参赛团队成

员的报名表。资料按照“封面+目录+报名表+教学实施报告+教案”顺序打印装订，一式九份。

（三）现场展示

1.教学团队的陈述人简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色（6分钟以内）。

2.两名参赛教师分别对两份不同教案中的自选内容进行无学生教学演示（如新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），两段无学生教学展示合计时间控制在12~16分钟以内（两段内容整体计时，一名选手展示结束另一名选手紧接着开始，中间过渡时间也包含在12~16分钟的总时长内）。

（三）答辩

1.评委针对参赛作品材料和现场展示，集体讨论提出2~3道问题。如果评委需要讨论请教学团队回避。

2.教学团队针对评委提出的问题，逐一回答并阐述个人观点（评委不再复述或解读、可以指定答题者），时间不超过8分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

3.教学团队答题时可以展示佐证资料。

三、学校决赛

（一）比赛时间

教务处于每年3月底前组织组织学校决赛，省赛项目根据决赛结果和省教育厅的文件要求择优推荐，推荐数量以省教育厅的文件为准。

(二) 赛前准备

1.参加决赛的教学团队赛提前通过抽签决定比赛场次。

2.教学团队在备赛场所可利用自带资源与网络资源进行准备，限时 10 分钟。

3.提交参赛作品材料包括参赛作品实际使用的参赛作品实际使用的教案、3~4 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。

4.资料按照“封面+目录+报名表+教学实施报告+教案+人才培养方案+课程标准”顺序打印装订，一式九份。

(三) 现场展示

1.教学团队的陈述人简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色（10 分钟以内）。

2.参赛教师组织 3~4 段课堂教学，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在本校的实际教学（含顶岗实习）场所授课，课堂教学每段时长 8~15 分钟，总时长控制在 35~40 分钟。

(三) 答辩

1.评委针对参赛作品材料和现场展示，集体讨论提出 3~4 道问题。如果评委需要讨论时请教学团队回避。

2.教学团队针对评委提出的问题，逐一回答并阐述个人观点（评委不再复述或解读、可以指定答题者），时间不超过 10 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

3.教学团队答题时可以展示佐证资料，不得泄露学校相关信

息。

四、奖励办法

（一）学校初赛

1.学校初赛按照参赛作品总数的 10%、20%、30%分别设置一、二、三等奖。

2.根据各系（部）初赛组织情况，评选出 1 个校级教学能力大赛优秀组织奖（优秀组织奖评分标准参照附件 7），具体按照学校奖励标准执行。

（二）学校复赛

1.结合学校复赛成绩和省赛规则择优推荐作品参加陕西省职业院校技能大赛教师教学能力大赛。

2.参加学校复赛未进入省级决赛课程，按照课程建设中“课程教学资源”（32 学时）项目经费标准建设。

（三）省赛决赛

1.参加省赛决赛获三等奖的课程，按照课程建设中“在线开放课程”（32 学时）项目中的“教学资源库建设”子项目经费标准建设。

2.参加省赛决赛获二等奖的课程，按照课程建设中“在线开放课程”（64 学时）项目中的“教学资源库建设”子项目经费标准建设。参赛教师当年教学档次考核为 A 档。

4.参加省赛决赛获一等奖的课程，按照课程建设中“在线开放课程”（64 学时）项目经费标准建设。参赛教师教学档次连续两年考核为 A 档。

(四) 国赛决赛

1.参加国赛决赛获三等奖的课程，按照课程建设中“在线开放课程”（96学时）项目经费标准建设。参赛教师教学档次连续三年考核为A档。

2.参加国赛决赛获二等奖的课程，按照省级在线精品课程建设经费（10万元）标准建设。参赛教师教学档次连续四年考核为A档。

3.参加国赛决赛获一等奖的课程，按照国家级在线精品课程建设经费（20万元）标准建设。参赛教师教学档次连续五年考核为A档。

(五) 其他说明

1.所有参赛项目课程的建设经费按照获奖最高等级建设标准进行申报，不累计，不叠加。

2.所有参赛项目课程的建设经费按照《神木职业技术学院教学建设专项经费使用与管理办法》和《神木职业技术学院课程建设行动计划》中的相关规定执行。

3.所有奖励按照学校的相关制度进行奖励。

附件 6

2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛评分指标

一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学计划，强调培育学生的学习能力、信息素养。2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3.客观分析学生的知识基础、认知能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1.联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。3.教材选用符合规定，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计恰当，技术应用预想合理，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none">1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际。2.按照设计方案实施教学，关注重点难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施提高教学与管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none">1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。4.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。4.具有较大的借鉴和推广价值。

二、专业课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（教学仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等相关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。
		<ol style="list-style-type: none"> 3. 教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际，落实德技并修、工学结合。 2. 按照设计方案实施课堂教学，关注技术技能教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。 3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践考核与评价。 5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论和实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念。 2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4. 具有较大的借鉴和推广价值。

附件 7

神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛 优秀组织奖评分标准

项目	评测要求	分数	得分
比赛组织	认真组织本系部参赛教师进行初赛	10 分	
	按照规定时间向学校提交报名材料	10 分	
	报名材料审核认真，材料完整，格式规范	10 分	
参赛人数	达到应推荐人数	10 分	
	未达到应推荐人数	5 分	
获奖积分	一等奖每人	20 分	
	二等奖每人	15 分	
	三等奖每人	10 分	
领导重视	二级学院、教学部相关领导关注本单位比赛情况。	10 分	
总得分			

附件 8

神木职业技术学院高职专业大类专业类一览表

序号	专业大类	专业类	系部	专业代码	专业名称
1	63 财经商贸大类	6303 财务会计类	管理工程系	630302	会计
2	62 医药卫生大类	6202 护理类	管理工程系	620201	护理
3	62 医药卫生大类	6203 药学类	管理工程系	620301	药学
4	62 医药卫生大类	6205 康复治疗类	管理工程系	620501	康复治疗技术
5	69 公共管理与服务大类	6903 公共服务类	管理工程系	690306	幼儿发展与健康管理
6	67 教育与体育大类	6701 教育类	管理工程系	670102K	学前教育
7	57 生物与化工大类	5702 化工技术类	化工电力工程系	570201	应用化工技术
8	53 能源动力与材料大类	5302 热能与发电工程类	化工电力工程系	530201	电厂热能动力装置
9	52 资源环境与安全大类	5208 环境保护类	化工电力工程系	520801	环境监测与控制技术
10	60 交通运输类	6002 道路运输类	机电工程系	600209	汽车运用与维修技术
11	56 装备制造大类	5603 自动化类	机电工程系	560301	机电一体化技术

序号	专业大类	专业类	系部	专业代码	专业名称
12	56 装备制造大类	5603 自动化类	机电工程系	560304	智能控制技术
13	56 装备制造大类	5607 汽车制造类	机电工程系	560707	新能源汽车技术
14	61 电子信息大类	6102 计算机类	机电工程系	610210	数字媒体应用技术
15	52 资源环境与安全大类	5205 煤炭类	矿业建筑工程系	520503	矿山机电技术
16	52 资源环境与安全大类	5205 煤炭类	矿业建筑工程系	520501	煤矿开采技术
17	52 资源环境与安全大类	5203 测绘地理信息类	矿业建筑工程系	520303	测绘工程技术
18	54 土木建筑大类	5403 土建施工类	矿业建筑工程系	540301	建筑工程技术